

PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

| | |
|-----------|------------------------------------|
| Título: | Maestro – Todas las Especialidades |
| Curso: | 2º |
| Carácter: | Obligatoria |
| Créditos: | 4 |

1. OBJETIVOS

1. Conocer y utilizar con precisión y propiedad los conceptos básicos de la Psicología de la Educación y aplicarlos con un lenguaje preciso.
2. Conocer y utilizar los enfoques y tendencias actuales de la Psicología de la Educación.
3. Descubrir las claves psicológicas que permiten explicar científicamente el hecho educativo.
4. Desarrollar la capacidad creadora para resolver situaciones y problemas educativos.
5. Potenciar el aprendizaje autorregulado e interactivo.
6. Adquirir los contenidos básicos de la disciplina.

2. BLOQUES TEMÁTICOS

I. FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

1. Historia y concepto de las ciencias psicológicas.

2. Métodos de investigación.

II. DIFERENCIAS INDIVIDUALES.

3. Inteligencia y creatividad.

4. Personalidad y autoconcepto.

5. Motivación.

6. Diferencias y convivencia humana.

III. PROCESOS Y CONTENIDOS DEL APRENDIZAJE.

7. Teorías psicológicas del aprendizaje.

8. Procesos y estrategias de aprendizaje.

9. Dificultades del aprendizaje.

IV. APRENDIZAJE Y RELACIONES INTERPERSONALES.

10. Aprendizaje en el aula. Relaciones interpersonales.

V. METODOLOGÍA DOCENTE Y EVALUACIÓN.

11. Metodología docente y evaluación

3.- EVALUACIÓN

1. Asistencia y participación del alumno en las actividades que se desarrollen.
2. Realización de pruebas específicas (objetiva, descriptiva, resolución de casos, trabajo, etc.).

